

МАКСИМУК В. М., ДУДОК Р. І., АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ АСПІРАНТІВ ТА НАУКОВЦІВ ГУМАНІТАРНО-ПРИРОДНИЧИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ УНІВЕРСИТЕТІВ. “ENGLISH FOR PHD STUDENTS”: ПІДРУЧНИК. – ЛЬВІВ: 2006. – 232 С.

Роман Помірко

*Львівський національний університет імені Івана Франка
(вул. Університетська, 1, м. Львів, 79000)*

Висока динаміка трансформаційних процесів у сучасному суспільстві ставить нові завдання перед системою освіти, зокрема, веде до оновлення навчально-методичної бази. Це передусім пов'язано з вищими вимогами до підготовки фахівців та відсутністю відповідних навчальних матеріалів. Тому однією з найважливіших потреб освіти є створення підручників, які б відображали зміни технологічно-прогресивного суспільства та одночасно відповідали б його вимогам. Таким, на нашу думку, є рецензований підручник, призначений для підготовки аспірантів та науковців з англійської мови, які мають на меті пов'язати своє життя з науковою діяльністю, що зумовило змістове наповнення підручника.

У рецензованій праці підібрані теми для аспірантів різних фахів, що дає змогу викладачеві спрямувати обговорення та вести дискусії науковців різного профілю. Також вивчають теми загального культурологічного спрямування.

Мета рецензованого підручника – підготувати висококваліфікованих фахівців різних наукових сфер діяльності, які досконало володіють іноземною мовою.

Особливістю оволодіння іноземною мовою в немовному вищому навчальному закладі є прикладний до основної спеціальності характер, що дає змогу науковцям не лише отримувати найновітнішу професійно цілісну інформацію з різних іншомовних джерел, а й обмінюватися нею в усній та письмовій формах.

Структура підручника органічно поєднує широкий спектр видів розвитку мовленнєвої діяльності, таких як сприйняття на слух, усне мовлення, читання фахової літератури та англійської академічної писемності.

Підбір вправ та їхні завдання мають на меті розвинути навички комунікативної компетенції у науковому середовищі, сприймати інформацію на слух, оволодіти навичками академічного письма, розширити словниковий запас загальної та термінологічної лексики, засвоїти необхідний для науковця граматичний матеріал.

Підручник допоможе не тільки навчитися англійської мови на достатньо високому рівні, а й розвивати навички наукового пошуку: подано стратегії ефективного читання англійських фахових текстів та систему вправ для перевірки сприйняття інформації. Значна кількість вправ залучає слухачів курсу до самостійного пошуку наукових джерел як гуманітарного, так і природничого профілю з використанням пошукових систем інтернету.

За допомогою чітко поданих стратегій аспіранти мають змогу розвинути навички написання англійською мовою необхідних для науковця документів, таких як професійна біографія (a Curriculum Vitae, Unit 1), персональна характеристика (a personal profile), супровідний лист (a letter of application, Unit 2), порівняльне/ контрастне есе (a compare / contrast essay, Unit 3), доповідь (a report, Unit 3), анотацію (a summary, Unit 4), реферативний зміст наукової статті (a research paper abstract, Unit 11), тези на міжнародну наукову конференцію (a proposal, Unit 12).

Крім того, аспіранти та науковці навчаються: провадити наукове дослідження, оцінювати та цитувати джерела, уникаючи плагіату, інтегрувати інформацію з різних джерел, створювати план наукової статті, писати наукові статті до міжнародних фахових журналів (Unit 5–10).

Поетапно, крок за кроком (step-by-step approach), подано стратегії написання наукової статті: від вибору теми, її звуження, генерування ідей, дослідження теми, аналізу та формування основної тези, написання першого примірника статті, що є абсолютно новим для підручників такого типу.

Завдання підручника спрямовують аспірантів до обговорення тем своїх дисертаційних робіт у формі наукових презентацій з використанням технічних засобів.

Аспіранти набувають навичок коректного за формою і змістом написання згаданих вище документів. Навчаються оформлювати належно статті до міжнародних журналів і тези до міжнародних конференцій.

Підручник укладено з урахуванням сучасної методики викладання англійської мови, новітніх технологій навчання. Він містить автентичний текстовий матеріал, що відображає сучасний стан розвитку англійської мови.

Стаття надійшла до редколегії 15.03.2011

Прийнята до друку 23.03.2011