

**ДИСКУРС БІБЛОПСИХОЛОГІЇ
В СИСТЕМІ БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
XX–XXI СТ.: МАТЕРІАЛИ ДО БІБЛОГРАФІЇ**

1. *Андрєєва Я. Ф.* Формування в учнів старших класів прийомів діалогічного читання художнього тексту : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. псих. наук : спец. 19.00.07 “Педагогічна та вікова психологія” / Андрєєва Ярослава Федорівна ; Інститут психології імені Г. С. Костюка АПН України. – К., 2002. – 20 с.

2. *Армадеров Г. Р.* Организация психологической службы в Российской государственной детской библиотеке с использованием компьютерных технологий / Г. Р. Армадеров // Научные и технические библиотеки. – 1995. – № 2. – С. 92–100.

3. *Асмус В. Ф.* Чтение как труд и творчество / В. Ф. Асмус // Вопросы литературы. – 1961. – № 2. – С. 36–46.

4. *Аугустинавичюте А.* Коментарий к типологии Юнга и введение в информационный метаболизм / А. Аугустинавичюте // Соционика, ментология и психология личности. – 1995. – № 2. – С. 3–10.

5. *Аугустинавичюте А.* Соционика: психотипы. Тесты / А. Аугустинавичюте. – СПб. ; М. : Terra Fantastica: АСТ, 1998. – 414 с.

6. *Аугустинавичюте А.* Соционика / А. Аугустинавичюте. – М. : АСТ, Terra Fantastica, 1998. – 858 с.

7. *Бабій Л.* Бібліотека – територія толерантності / Л. Бабій // Бібліотечна планета. – 2005. – № 4. – С. 28.

8. *Балашова Е. В.* Библиотерапия: компенсаторное чтение художественной литературы / Е. В. Балашова // Библиотерапия: задачи, подходы, методы. – М. : БМЦ, 2001. – С. 49–54.

9. *Балашова Л. А.* К вопросу о библиотерапевтическом воздействии юмористической книги на читателей – младших школьников / Л. А. Балашова // Педагогика детского чтения: История, теория, перспективы : межвуз. сб. науч. тр. / Московский государственный университет культуры и искусств. – М. : [б. и.], 2002. – С. 64–70.

10. *Балашова Л. А.* К проблеме библиотерапевтического воздействия книг Астрид Линдгрэн на юного читателя / Л. А. Балашова // Модернизация системы образования в сфере культуры и искусства / Министерство образования РФ. – Тамбов : [б. и.], 2002. – С. 177–179.

11. *Балика Д.* Аналітичний і синтетичний метод вивчення читачівства / Д. Балика // Бібліологічні вісті. – 1926. – № 1. – С. 16–36.

12. *Балика Д.* Бібліологічна педагогіка як наука / Д. Балика // Бібліологічні вісті. – 1930. – № 2. – С. 15–29.

13. *Балика Д.* Вивчення українського читача / Д. Балика // Бібліотечний журнал ВБУ. – 1925. – № 8–10. – С. 68–76.

14. *Барт Р.* Смерть автора / Р. Барт // Избранные работы : семиотика, поэтика : пер. с фр. – М. : Прогресс, 1994. – С. 384–391.
15. *Бахтин М. М.* Автор и герой: к философским основам гуманитарных наук / М. М. Бахтин. – СПб. : Азбука, 2000. – 336 с.
16. *Беленькая Л.* Ребенок и книга: о читателях восьми – девяти лет / Л. Беленькая. – М. : ВЦХТ, 2005. – 144 с.
17. *Белянин В. П.* Основы психолингвистической диагностики. Модели мира в литературе / В. П. Белянин. – М. : Тривола, 2000. – 248 с.
18. *Беспалов В. М.* Библиопсихология Н. А. Рубакина: методологические и методические аспекты / В. М. Беспалов // Библиотековедение. – 2002. – № 3. – С. 76–80.
19. Библиопсихология и библиотерапия / ред. Н. С. Лейтес, Н. Л. Карпова, О. Л. Кабачек. – М. : Школьная библиотека, 2005. – 480 с.
20. Библиотерапия – новое направление в работе детских библиотек: История вопроса и современность / сост. В. В. Климова. – Тамбов : [б. и.], 2001. – Вып. 1. – 16 с.
21. Библиотерапия: задачи, подходы, методики : сб. ст. / сост. О. Л. Кабачек. – М. : БМЦ, 2001. – 128 с. : ил.
22. Библиотерапия: психолого-педагогические, социальные и медицинские аспекты : библиографический указатель литературы / сост. Ю. Н. Дрешер. – Казань : Медицина, 2000. – 128 с.
23. Библиотечный психолог: грани творчества / сост. О. Л. Кабачек. – М. : Школьная библиотека, 2002. – 232 с.
24. *Біличенко О. Л.* Культурно-виховна роль книги в умовах формування інформаційного суспільства : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 07.00.08 “Книгознавство, бібліотекознавство та бібліографознавство” / Біличенко Ольга Леонідівна ; Харківська державна академія культури. – Харків, 2001. – 18 с.
25. *Бородина В. А.* Библиотечная психология: наука, образование, практика [Электронный ресурс] / В. А. Бородина. – Режим доступа : <http://libconfs.narod.ru/2003/s9/borodina.htm>, свободный. – Заглавие с экрана.
26. *Бородина В. А.* Становление и развитие вузовской специализации “библиотекарь психолог”. Опыт кафедры социологии и психологии чтения С.-Петербургской государственной академии культуры [Электронный ресурс] / В. А. Бородина. – Режим доступа : http://www.gpntb.ru/win/ntb/ntb98/11/f11_06.html, свободный. – Заглавие с экрана.
27. *Бородина В. А.* Стратегия и практика библиотечно-информационного образования: психологический аспект [Электронный ресурс] / В. А. Бородина. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2000/doc/tom2/s9/Doc10.HTML>, свободный. – Заглавие с экрана.
28. *Бородина В. А.* Читательская Вселенная Н. А. Рубакина [Электронный ресурс] / В. А. Бородина. – Режим доступа : http://www.pedagogika-cultura.narod.ru/private/Articles/N_3/Borodina.htm, свободный. – Заглавие с экрана.

29. *Бородина В. А.* Читательское развитие личности: теоретико-методологические аспекты : автореф. дисс. на соискание учебной степени доктора пед. наук : спец. 05.25.03 “Библиотечное дело, библиографическое дело и книжное дело” / Бородина Валентина Александровна ; Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств. – Санкт-Петербург, 2007. – 40 с.

30. *Борхес Х. Л.* Повествовательное искусство и магия / Х. Л. Борхес // Письмена Бога / Х. Л. Борхес. – М. : Республика, 1994. – С. 194–202.

31. *Бражников А. И.* Интеллектуальные игры как способ привлечения детей к чтению : методические рекомендации / А. И. Бражников // Библиотечка “Первого сентября”. – 2006. – № 6. – С. 1–32.

32. *Брудный А. А.* Понимание как компонент психологии чтения / А. А. Брудный // Проблемы социологии и психологии чтения : сб. науч. тр. / ГБЛ. – М. : Книга, 1975. – С. 162–172.

33. *Бурно Е. М.* Терапия творческим самовыражением / Е. М. Бурно. – М. : Медицина, 1989. – 304 с.

34. *Варій М. Й.* Загальна психологія / М. Й. Варій. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 968 с.

35. Великие люди – библиотекари: От А до Я / сост. Е. И. Полтавская ; под ред. Ю. К. Стоярова. – М. : Школьная библиотека, 2005. – 160 с.

36. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество : учебник для студентов вузов. – М. : ИЦ “Академия”, 1999. – 456 с.

37. *Воробьева К. И.* Отечественная библиологическая психология: история, состояние, перспективы / К. И. Воробьева. – СПб. : МП РИЦ “Культ-информ-пресс”, 1996. – 312 с.

38. *Галамага Т.* Програма захисту і підтримки читання підлітків / Т. Галамага // Бібліотечна планета. – 2005. – № 3. – С. 33–34.

39. *Голосовкер Я. Э.* Логика мифа / Я. Э. Голосовкер. – М. : Наука, 1987. – 217 с. : портр.

40. *Гончар Т.* Комунікативна культура в контексті психологічних теорій особистості / Т. Гончар // Вісник Книжкової палати. – 2003. – № 5. – С. 42–44.

41. *Гончарова А. И.* Комическое (смех) в художественной литературе как одно из средств библиотерапевтического воздействия на читателя / А. И. Гончарова // Библиотерапия: Задачи, подходы, методы. – М. : БМЦ, 2001. – С. 25–28.

42. *Гончарова Е. Л.* Формирование базовых компонентов читательской деятельности у детей с глубокими нарушениями зрения и слуха / Е. Л. Гончарова // Дефектология. – 1995. – № 4. – С. 3–13.

43. *Гречко Г.* Чтение детей: новое мышление и перспективы / Г. Гречко // Бібліотечний форум України. – 2007. – № 2. – С. 30–32.

44. *Грибак Л. П.* Терапевтические функции культуры / Л. П. Грибак // Человек. – 2002. – № 4. – С. 75–86 : илл.

45. Гусева Л. Читатель и пользователь. Метаморфоза чтения в электронном мире / Л. Гусева // Библиотечное дело. – 2004. – № 2. – С. 2–5.

46. Делез Ж. Критика и клиника / Ж. Делез ; пер. с фр. О. Е. Волчек и С. Л. Фокина ; послесловие и примечание С. Л. Фокина. – СПб. : Machina, 2002. – 240 с.

47. Демчук Н. Концепція посіву бібліопсихологічних цінностей в інтерпретації Івана Франка / Наталія Демчук // Вісн. Львів. ун-ту. Серія : Мистецтвознавство. – Львів, 2006. – Вип. 6. – С. 147–166.

48. Демчук Н. Парадигма бібліопсихології в системі реформування вищої бібліотечно-інформаційної освіти / Наталія Демчук // Вісник Книжкової палати України. – 2009. – № 4. – С. 15–20.

49. Демчук Н. Синкретична природа теорії бібліопедагогіки та бібліопсихології (компаративістична студія книгознавчих парадигм Д. Балики та М. Рубакіна) / Наталія Демчук // Вісн. Львів. ун-ту. Серія : Книгознавство, бібліотекознавство та інформаційні технології. – Львів, 2006. – Вип. 3. – С. 166–181.

50. Деццова Т. Читательское восприятие библиографических аннотаций (ценностный аспект) / Т. Ю. Деццова // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2002. – № 3. – С. 50–56.

51. Дети и подростки в мире книжной культуры: по итогам социологического исследования : сб. науч. тр. / ред. Н. Е. Добрынина ; сост. А. И. Лебедева. – М. : РГБ, 1993. – 128 с.

52. Дети и подростки в мире книжной культуры : сб. науч. тр. / Российская государственная библиотека. – М. : РГБ, 1993. – 127 С.

53. Добрынина Н. Слоеный пирог искусства чтения / Н. Добрынина // Библиотека. – 2001. – № 9. – С. 52–55.

54. Долбенко Т. Розвиток художнього смаку та кола читання для розширення пізнавальної діяльності дітей : методичні рекомендації / Т. Долбенко // Вісник Книжкової палати. – 2004. – № 1. – С. 32–35.

55. Дрешер Ю. Врачевание книгой. Концепция подготовки библиотерапевтов / Ю. Дрешер // Библиотечное дело. – 2003. – № 12. – С. 7–10.

56. Дрешер Ю. Кого и как лечит книга: Современное состояние библиотерапии за рубежом / Ю. Дрешер // Библиотека. – 1999. – № 3. – С. 68–70.

57. Дрешер Ю. Роль библиотекаря в сохранении здоровья: Психотерапевтическая составляющая оздоровительного процесса / Ю. Дрешер // Библиотечное дело. – 2005. – № 10. – С. 7–8.

58. Дрешер Ю. Н. Библиотерапия: теория и практика : учеб. пособие / Ю. Н. Дрешер. – СПб. : Профессия, 2008. – 269 с. : табл.

59. Дрешер Ю. Н. Библиотерапевтические аспекты образовательной деятельности в социокультурной среде / Ю. Н. Дрешер // Информационный бюллетень РБА. – 2001. – № 18. – С. 262–269.

60. Дрешер Ю. Н. Библиотерапия : учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – Казань : Медицина, 2000. – 52 с.

61. Дрешер Ю. Н. Библиотерапия: некоторые аспекты теории и практики, проблемы подготовки кадров / Ю. Н. Дрешер // Библиотека и библиотекарь в современном мире : сб. статей. – Казань : Медицина, 1999. – С. 36–44.

62. Дрешер Ю. Н. Книга лечит / Ю. Н. Дрешер // Мир библиографии. – 1999. – № 4. – С. 45–50.

63. Дрешер Ю. Н. Кого и как лечит книга / Ю. Н. Дрешер // Библиотека. – 1999. – № 3. – С. 68–70.

64. Дрешер Ю. Н. Некоторые аспекты социальной роли литературы и механизмы психологического воздействия текста на личность. Современный взгляд на культуру чтения / Ю. Н. Дрешер // Научные и технические библиотеки. – 2004. – № 8. – С. 31–44.

65. Дрешер Ю. Н. Проблемы потребностей, мотиваций и ценностных ориентаций личности в библиотерапии / Ю. Н. Дрешер // Научные и технические библиотеки. – 2005. – № 4. – С. 53–63.

66. Дрешер Ю. Н. Рекомендации библиотерапевтам-практикам / Ю. Н. Дрешер // Школьная библиотека. – 2003. – № 1. – С. 31–35.

67. Дрешер Ю. Н. Современная концепция подготовки специалиста-библиотерапевта : науч.-метод. пособие / Ю. Н. Дрешер. – М. : Либерея, 2003. – 247 с.

68. Дыченко Л. Ф. Психология и библиотекарь : учеб.-практ. пособие / Л. Ф. Дыченко. – Москва : Либерея – Бибинформ, 2006. – 143 с. : ил., табл.

69. Евтюхина Е. А. Библиопсихологический аспект формирования информационных потребностей / Е. А. Евтюхина. – Рязань : [б. и.], 2000. – 79 с. : ил.

70. Евтюхина Е. А. Библиопсихологический метод Н. А. Рубакина в исследовании связи: психика человека – текст документа / Е. А. Евтюхина // Библиотековедение. – 2006. – № 4. – С. 69–72.

71. Евтюхина Е. А. К вопросу практической реализации психологической связи [Электронный ресурс] / Е. А. Евтюхина. – Режим доступа: http://libconfs.narod.ru/2004/s1/s1_p12.htm, свободный. – Заглавие с экрана.

72. Езова С. А. Грани библиотечного общения : учеб.-метод. пособие / С. А. Езова. – М. : ИПО “Профиздат”, 2002. – 160 с.

73. Езова С. Взаимоотношения библиотекаря и читателя / С. Езова // Библиотечное дело. – 2006. – № 1. – С. 41–42.

74. Езова С. Методологические подходы к библиотечному общению / С. Езова // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2005. – № 4. – С. 40–42.

75. Езова С. Монологическое общение / С. Езова // Библиотека. – 2003. – № 5. – С. 53–54.

76. Елисеева Ю. А. О психологических механизмах библиотерапии: взгляд культуролога / Ю. А. Елисеева // Библиотерапия: задачи, подходы, методы. – М. : БМЦ, 2001. – С. 39–41.

77. Загальна психологія : підручник / О.В. Скрипченко, Л.В. Долинська, З.В. Огороднійчук [та ін.]. – К. : Либідь, 2005. – 464 с.

78. Заглада Л. Каждому возрасту – своя сказка : метод. рек. / Л. Заглада // Мир семьи. – 2007. – № 6. – С. 28–30.
79. Зинкевич Т. Д. Волшебный источник: Теория и практика сказкотерапии. Опыт психодиагностики и психокоррекции : практ. пособие для воспитателей, педагогов, методистов, психологов и мудрых родителей / Т. Д. Зинкевич, А. М. Михайлов. – СПб. : СМАРТ, 1996. – 100 с. : ил.
80. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Практикум по сказкотерапии / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. – СПб. : ООО “Речь”, 2000. – 310 с.
81. Зубрицька М. Homo legens: читання як соціокультурний феномен / Марія Зубрицька. – Львів : Літопис, 2004. – 342 с.
82. Ильин И. Духовный смысл сказки / И. Ильин // Литература в школе. – 1992. – № 1. – С. 2–10.
83. Исаева Е. Н. О соционической библиопсихологии и соционической библиотерапии / Е. Н. Исаева // Библиотековедение. – 2000. – № 6. – С. 53–60.
84. Кабачек О. Касаясь тайны бытия: две пирамиды библиопсихологии / О. Кабачек // Библиотечное дело. – 2004. – № 3. – С. 28–33.
85. Кабачек О. Л. Библиотерапия как она есть / О. Л. Кабачек // Библиотечный психолог: грани творчества. – М. : Школьная библиотека, 2002. – С. 47–230.
86. Кабачек О. Л. Как они читают: Особенности восприятия книги девочками и мальчиками дошкольного возраста / О. Л. Кабачек // Обруч. – 1998. – № 6. – С. 9–11.
87. Кабачек О. Л. Нравственный аспект художественной литературы: библиотерапия и антибиблиотерапия / О. Л. Кабачек // Школьная библиотека. – 2004. – № 1. – С. 30–32 ; № 2. – С. 31–34.
88. Кабачек О. Л. Сказка в век компьютера / О. Л. Кабачек. – М. : Либерия, 2001. – 205 с.
89. Казаринова И. “Душ человеческих добрые лекари”. Библиотерапия: акмеологический подход / И. Казаринова // Библиотечное дело. – 2003. – № 12. – С. 11–12.
90. Казаринова И. Н. Новые направления и нерешенные проблемы библиотерапии / И. Н. Казаринова // Психология и социология библиотечно-информационной деятельности и подготовки библиотечных кадров. – Улан-Удэ : [б. и.], 2001. – С. 36–41.
91. Карданова М. Основа творческого мышления / М. Карданова // Библиотечное дело. – 2006. – № 2. – С. 33–37.
92. Карпова Н. Л. Семейное чтение – семейная библиотерапия / Н. Л. Карпова // Школьная библиотека. – 2004. – № 5. – С. 53–57.
93. Классический психоанализ и художественная литература : хрестоматия / сост. и общ. ред. В. М. Лейбина. – СПб. : Питер, 2002. – 448 с.
94. Клименко В. В. Психологія творчості : навч. посіб. / В. В. Клименко. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 480 с.
95. Ковальчук І. В. Психологічні особливості читання та розуміння текстів засобами дії систематизації / І. В. Ковальчук // Наукові записки Острозької Академії. Серія “Психологія і педагогіка”. – 2003. – Вип. 4. – С. 97–103.

96. Корабли мысли. Английские и французские писатели о книге, чтении, библиофилах : рассказы, памфлеты, эссе : пер. с англ., фр. / сост., авт. послесл. В. В. Кунин ; художн. А. Б. Маркевич. – М. : Книга, 1986. – 302 с. : ил.

97. Крейденко В. С. Библиотерапия: возможности использования в общедоступных библиотеках / В. С. Крейденко // Современное библиотечно-информационное образование : учебные тетради. – 1997. – Вып. 2. – С. 32–51.

98. Кто и что сегодня читает и зачем им это нужно // Новое литературное обозрение. – 2001. – № 51. – С. 327–340.

99. Кудина Г. Н. Диагностика читательской деятельности школьников / Г. Н. Кудина. – М. : Международный Образовательный и Психологический колледж, 1996. – 118 с.

100. Кудина Г. Н. Литература как предмет эстетического цикла : метод. разработки / Г. Н. Кудина, З. Н. Новлянская. – М. : Центр альтернативной педагогики искусства, 1990. – 304 с.

101. Кукарев Н. С. Библиотерапия как предмет вузовского преподавания и подготовки библиопсихологов / Н. С. Кукарев // Психология и социология библиотечно-информационной деятельности и подготовки библиотечных кадров. – Улан-Удэ : Изд.-полиграф. комплекс ВСГАКИ, 2001. – С. 127–132.

102. Кукарев Н. С. Использование символов волшебных сказок в работе по самопостижению личности / Н. С. Кукарев // Библиотерапия: задачи, подходы, методики. – М. : БМЦ, 2001. – С. 57–60.

103. Кукарев Н. С. Обучение библиотерапевтическим технологиям – новый аспект высшего библиотечного образования / Н. С. Кукарев // Инновации в информационно-библиотечной деятельности и подготовке кадров. – Улан-Удэ, 2002. – С. 95–99.

104. Купрейкина Ю. В. Библиотерапия как метод психокоррекции в условиях современной публичной библиотеки / Ю. В. Купрейкина // Молодые в библиотечном деле. – 2004. – № 5–6. – С. 91–93.

105. Куфаев М. И. Проблемы философии книги. Книга в процессе общения / М. И. Куфаев. – М. : Наука, 2004. – 188 с.

106. Левин В. А. Воспитание творчества / В. А. Левин. – Томск : Пеленг, 1993. – 56 с.

107. Лекарство для души: применение библиотерапии в библиотеке : метод. рекомендации / сост. Аверьянова Н. В. – Тамбов : [б. и.], 2004. – 24 с.

108. Лотман Ю. М. Структура художественного текста. Семиотические исследования по теории искусства / Ю. М. Лотман. – Л. : Искусство, 1970. – 384 с.

109. Лугова Л. Дитяча книга і дитяче читання як ідея співпраці дітей і дорослих : [Досвід реалізації авторського проекту Львівської обласної бібліотеки для дітей] / Л. Лугова // Бібліотечний форум України. – 2006. – № 3. – С. 14–16.

110. Лыкова О. Игровая книготерапия / О. Лыкова // Школьный вестник. – 2004. – № 10. – С. 1–6.

111. Малахова Н. Г. О работе библиотечного психолога со старшими дошкольниками / Н. Г. Малахова // Библиотека – дошкольнику. – М. : РГДБ, 2001. – С. 93–97.

112. Мейжис И. А. Социально-психологические основы библиотечного обслуживания : учеб. пособие для студентов библиотечных факультетов институтов культуры / И. А. Мейжис. – Николаев : [б. и.], 1994. – 192 с.
113. Мелентьева Ю. П. Чтение, читатель, библиотека в изменяющемся мире / Ю. П. Мелентьева. – М. : Наука, 2007. – 355 с.
114. Мершавка В. Иван-дурак и Король-Рыбак / В. Мершавка // Джонсон Р. А. Он. Глубинные аспекты мужской психологии : пер. с англ. / Р. А. Джонсон. – М. : Институт общегуманитарных исследований, 1996. – С. 119–179.
115. Миллер А. М. Некоторые проблемы библиотерапии за рубежом: Обзор литературы / А. М. Миллер // Библиотековедение и библиография за рубежом. – 1971. – Вып. 36. – С. 93–107.
116. Миллс Дж. Терапевтические метафоры для детей и “внутреннего ребенка” / Дж. Миллс, Р. Кроули ; пер. с англ. Т. К. Кругловой. – М. : Независимая фирма “Класс”, 1996. – 126 с. : ил.
117. Николаева Л. А. Учись быть читателем: Старшекласснику о культуре работы с научной и научно-популярной книгой / Л. А. Николаева. – М.: Просвещение, 1982. – 191 с.
118. Новак М. “Пси-фактор” в библиотеке / М. Новак // Новая библиотека. – 2005. – № 5. – С. 33–35.
119. Оганесян Н. Т. Библиотерапия как средство самоактуализации психических состояний / Н. Т. Оганесян // Библиотековедение. – 2004. – № 4. – С. 72–78.
120. Ортега-и-Гассет Х. Две главные метафоры / Х. Ортега-и-Гассет // Эстетика. Философия культуры / Х. Ортега-и-Гассет ; вступ. ст. Г. М. Фридендера ; сост. В. Е. Багно. – М. : Искусство, 1991. – С. 212–310.
121. Просалкова Ю. Итоги столетия. Что читает подрастающее поколение в конце ХХ века / Ю. Просалкова // Библиотека. – 2000. – № 2. – С. 36–39.
122. Просалкова Ю. Что читают дети мира в конце ХХ столетия / Ю. Просалкова // Библиотека. – 1997. – № 2. – С. 5–6.
123. Психолог в детской библиотеке. Проблемы. Методика. Опыт : сб. метод. материалов / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная детская библиотека. – М. : [б. и.], 1994. – 42 с.
124. Психологический контакт библиотекаря с читателями : практ. пособие для библиотекарей / Российская государственная библиотека ; сост. О. В. Решетникова. – М. : РГБ, 1994. – 96 с.
125. Рикер П. Конфликт интерпретаций: Очерки о герменевтике / П. Рикер. – М. : Медуз, 1995. – 416 с.
126. Родари Дж. Грамматика фантазии: Введение в искусство придумывания историй : пер. с итал. / Дж. Родари. – М. : Прогресс, 1990. – 191 с. : ил.
127. Рубакин Н. А. Библиологическая психология / Н. А. Рубакин. – М. : Академический проект “Трикта”, 2006. – 800 с.

128. Рубакин Н. А. Одна из важнейших задач библиографии: Доклад для Второго библиографического съезда РСФСР. 1926 г. / Н. А. Рубакин // Советская библиография. – 1991. – № 5. – С. 50–55.
129. Рубакин Н. А. Опыт программы для исследования литературы для народа / Н. А. Рубакин. – СПб., 1889. – 30 с.
130. Рубакин Н. А. Что значит библиография и чем она должна быть / Н. А. Рубакин // Библиография. – 1996. – № 6. – С. 103–117.
131. Рубакин Н. А. Этюды по психологии читательства: Внеклассное чтение и его организация / Н. А. Рубакин. – Мариинск : [б. и.], 1919. – 84 с.
132. Руднев В. П. Введение в прагматическую лингвистику “Винни Пуха” / В. П. Руднев // Винни Пух и философия бытового языка. – М. : Гнозис, 1994. – С. 9–47.
133. Самохина М. М. Четвертая всероссийская рабочая встреча “Социолог и психолог в библиотеке”: жанр, проблематика, участники / М. М. Самохина // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2004. – № 4. – С. 56–60.
134. Свобода А. Особливості організації інформаційного обслуговування читачів універсальної наукової бібліотеки у новому інформаційному середовищі / А. Свобода // Бібліотечний вісник. – 2003. – № 4. – С. 2–7.
135. Симонов Б. А. О библиотерапии / Б. А. Симонов // Библиотековедение. – 1996. – № 6. – С. 38–41.
136. Сказка и фантастика в творческом развитии читателей-детей : сб. статей. – М. : [б. и.], 1993. – 140 с.
137. Сказкотерапия : метод. рекомендации / сост. В. В. Климова ; Тамбовская областная детская библиотека. – Тамбов : [б. и.], 2001. – Вып. 2. – 23 с.
138. Соколов Д. Ю. Сказки и сказкотерапия / Д. Ю. Соколов. – М. : Независимая форма “Клас”, 1997. – 160 с. : ил.
139. Сорокин Ю. А. Какое библиопсихологическое наследство оставил нам Н. А. Рубакин / Ю. А. Сорокин // Рубакин Н. А. Библиологическая психология. – М. : Академический проект “Триеста”, 2006. – С. 5–10.
140. Сорокин Ю. А. Почему живут и умирают книги? / Ю. А. Сорокин. – М. : Педагогика, 1991. – 160 с.
141. Сосоланд А. И. Фундаментальная структура психотерапевтического метода, или как создать свою школу в психотерапии / А. И. Сосоланд. – М. : Логос, 1999. – 368 с.
142. Социолог и психолог в библиотеке : сб. статей и материалов / Межрегиональная ассоциация деловых библиотек, ЦБС “Киевская” ; ред.-сост. М. М. Самохина. – М. : [б. и.], 2003. – 97 с.
143. Тимошенко І. До питання про структуру загального і спеціального книгознавства / Ірина Тимошенко // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 10. – С. 45–47.
144. Тимошенко І. В. Читачі публічних бібліотек України: основні напрями вивчення (1900 – 1930-й рр. ХХ ст.) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : спец. 07.00.08 “Книгознавство, бібліотекознавство та бібліографознавство” /

Тимошенко Ірина Володимирівна ; Київський національний університет культури і мистецтв. – К., 2001. – 19 с.

145. *Тихомирова И. И.* Психология детского чтения от А до Я : методический словарь-справочник для библиотекарей / И. И. Тихомирова. – М. : Школьная библиотека, 2004. – 248 с.

146. *Фізер І.* Психолінгвістична теорія літератури Олександра Потебні: Мета-критичне дослідження / І. Фізер. – К. : Видавничий дім “КМ Academia”, 1993. – 112 с.

147. *Філіпова Л.* Професійні компетенції фахівців з документальних комунікацій: освітній аспект / Людмила Філіпова // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 1. – С. 25–28.

148. *Франц М.-Л.* Психология сказки. Толкование волшебных сказок. Психологический смысл мотива искупления в волшебной сказке / М.-Л. Франц ; пер с англ. Р. Березовской и К. Бутырина ; науч. ред. В. В. Зеленский. – СПб. : Б. С. К., 1998. – 360 с.

149. *Фрейд З.* Введение в психоанализ : лекции / З. Фрейд. – М. : Наука, 1991. – 456 с.

150. *Хайдеггер М.* Слово / М. Хайдеггер // Время и бытие: статьи и выступления : пер. с нем. / М. Хайдеггер. – М. : Республика, 1993. – С. 302–312.

151. *Чудинова В. П.* Книжная вселенная детства / В. П. Чудинова // Читающая Россия: мифы и реальность. – М. : Либерия, 1997. – С. 81–89.

*Підготувала кандидат філологічних наук,
доцент кафедри бібліотекознавства і бібліографії
Львівського національного університету імені Івана Франка
Наталія ДЕМЧУК*

Стаття надійшла до редколегії 8.11.2010

Прийнята до друку 10.11.2010